

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ**

**По направлению подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Русский язык. Английский язык.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Русский язык. Украинский язык.

49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование.

46.03.02 Документоведение и архивоведение. Организация делопроизводства  
в органах государственной власти и местного самоуправления.

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование.

44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка  
программного обеспечения образовательных систем.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1-3 курс (1-6 семестр), ЗФО 2-3 курс (4-9 семестр)

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту и спорту» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль подготовки: Русский язык. Английский язык – ФГОС № 125 от 22.02.2018г.;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль подготовки: Русский язык. Украинский язык – ФГОС № 125 от 22.02.2018г.;

49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурное образование. Образовательный стандарт – ФГОС № 940 от 19.09.2017г.;

46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2020г. № 1343;

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование. ФГОС № 121 от 22.02.2018г.

44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование. ФГОС № 121 от 22.02.2018г.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем. № 124 от 22.02.2018г.


### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Туленцов Александр Владимирович**.

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту и сорту» состоит в формировании компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплина» и относится к блоку обязательных дисциплин, входит в раздел учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.03.04.

Является обязательным разделом обязательного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению

знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин естественнонаучного цикла для всех специальностей и направлений факультета.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>1.1_Б.УК-7</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;</li> <li>- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и индивидуального вида спорта (индивидуального вида спорта);</li> <li>- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;</li> <li>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</li> <li>- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</li> </ul>
	<b>2.1_Б.УК-7</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить занятия по общей физической</li> </ul>

		подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.
	<b>3.1_Б.УК-7</b>	<b>Владеет:</b> - навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - навыками планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - навыками планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальным видам спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и индивидуальных видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- 1 курс (1-2 семестр).  
 2 курс (3-4 семестр / 4-6 триместр).  
 3 курс (5-6 семестр / 7-9 триместр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>328</b>	<b>328</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>328</b>	
Лекции		
Практические занятия	316	

Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа/курсовой проект		
Самостоятельная работа		320
Другие формы организации учебного процесса: <b>контроль</b>	12	8
<b>Форма аттестации</b>	<b>Зачет (I, IV, VI)</b>	<b>Зачет (VI, IX)</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

Теоретический раздел (лекции) учебным планом не предусмотрено.

## 4.3 Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

## 4.4 Практические занятия

1 Курс				
№ п/п	Название раздела	Объем часов		
		Очная форма		
		1 семестр	2 семестр	Всего
	<b>Физическая подготовка:</b>			
1	Гимнастика	20	20	<b>40</b>
2	Спортивные игры	18	18	<b>36</b>
3	Подвижные игры	16	16	<b>32</b>
	Итого	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
2 Курс				
№ п/п	Название раздела	Объем часов		
		Очная форма		
		3 семестр	4 семестр	Всего
	<b>Физическая подготовка:</b>			
1	Гимнастика	26	26	<b>52</b>
2	Спортивные игры	24	24	<b>48</b>
3	Подвижные игры	22	22	<b>44</b>
	Итого	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
3 Курс				
№ п/п	Название раздела	Объем часов		
		Очная форма		
		5 семестр	6 семестр	Всего
	<b>Физическая подготовка:</b>			
1	Гимнастика	16	14	<b>30</b>
2	Спортивные игры	14	12	<b>26</b>
3	Подвижные игры	10	10	<b>20</b>
	Итого	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>76</b>

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не менее 15 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Занятия по физической культуре по всем направлениям бакалавриата / специалитета проводятся на 1–3 курсах очной формы обучения, подготовка осуществляется в рамках учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (в составе вариативной части учебного плана и ОПОП). Элективные дисциплины по физической культуре и спорту трудоемкостью 0 (ноль) зачетных единиц планируются в форме практических занятий, общее количество часов – не менее 328, контроль – 12 часов, форма контроля – зачет.

Практические занятия направлены на повышение общего функционального состояния студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон), подвижные игры и эстафеты, элементы йоги и многое другое. Предусматривают изучение методик самооценки состояния здоровья, физического развития, работоспособности и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются на основе выбора обучающимися своей специализации (вида спорта или физкультурно-оздоровительной технологии). Содержание элективных дисциплин направлено на достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности обучающихся, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

**Порядок распределения обучающихся по учебным группам и отделениям.**

Важным условием прохождения обучения по учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, который осуществляется путем регулярного прохождения ими медицинского осмотра. Обучающиеся, не получившие заключение по медицинскому обследованию (не предоставившие медицинские справки), не могут быть аттестованы по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в соответствующем семестре.

До начала первого семестра (в исключительных случаях в начале первого семестра, но не позднее начала практических занятий по физической культуре) проводится медицинский осмотр и определяется принадлежность студентов к функциональной группе – группа, объединяющая категории обучающихся, отличающиеся особенностями состояния здоровья:

1. группа (основная) – возможны занятия физической культурой без

ограничений и участие в соревнованиях;

2. группа (подготовительная) – возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях;

3. группа (специальная медицинская) – возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок;

4. группа (группа ЛФК – лечебная физическая культура, использующая средства физической культуры для лечения заболеваний и повреждений, профилактики их обострений и осложнений, восстановления трудоспособности; основным таким средством являются физические упражнения – стимулятор жизненных функций организма) – возможны занятия лечебной физической культурой.

По итогам медицинского осмотра в начале первого семестра обучающихся распределяют по учебным отделениям: основное, спортивное, специальное.

На спортивное отделение зачисляются обучающиеся по выбору вида спорта первой функциональной группы, имеющие спортивные разряды, прошедшие отбор в сборные команды институтов и факультетов и занимаются в секциях во внеучебное время. Занятия в секциях проводятся под контролем преподавателя кафедры согласно расписанию, утвержденному заведующим кафедрой физического воспитания и принимают участие в соревнованиях различного уровня.

На основное отделение зачисляются обучающиеся первой и второй функциональных групп, без отклонений в состоянии здоровья, но не имеющие документально подтвержденных спортивных достижений. В начале учебного года обучающиеся на основном отделении выбирают одну специализацию – вид спорта или физкультурно-оздоровительную технологию (аэробика, фитнес, баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон, легкая атлетика, шахматы, общая физическая подготовка). Перечень специализаций ежегодно утверждается распоряжением директора института физического воспитания и спорта.

На специальное отделение зачисляются обучающиеся третьей и четвертой функциональных групп. Перевод на специальное отделение на основе медицинского заключения может производиться в любое время учебного года.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, изучают учебную дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» вариативной части учебного плана и ООП ВО. Вместо элективных дисциплин по физической культуре указанные обучающиеся выполняют и защищают реферат.

Справки о болезни обучающиеся 1 – 3 курсов обязаны сдать в учебный отдел факультета, для получения допуска к занятиям после истечения срока освобождения по состоянию здоровья. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется медицинским учреждением.



## **Организация учебного процесса по физической культуре**

Занятия физической культурой и спортом на факультете осуществляются в различных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания обучающихся.

Начинается и заканчивается учебный год со сдачи контрольных нормативов с целью оценки физической подготовленности студентов и оценки спортивно-технической подготовленности при выполнении упражнений.

Общая физическая подготовка для обучающихся 1–3 курсов на основном отделении включает в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как гимнастика для развития гибкости, ловкости, координации (аэробика, фитбол, стретчинг, пилатес и др.) , игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон), подвижные игры и эстафеты.

Учебный процесс на спортивном отделении организуется на основе выбора обучающимися специализации по видам спорта и в группах общей физической подготовки. Целью преподавания физической культуры на спортивном отделении является ознакомление обучающихся с основами выбранного вида спорта, развитие интереса к тренировкам, выявление перспективных спортсменов; изучение, и, в последующем, овладение техникой избранного вида спорта; повышение мастерства и спортивной квалификации, обеспечение участия обучающихся в соревнованиях по видам спорта.

Обучающиеся, имеющие спортивные разряды, спортивные достижения и входящие в сборные команды Университета по видам спорта, могут посещать занятия групп по спортивно-педагогическому совершенствованию по видам спорта Института физического воспитания и спорта.

Обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера, а также обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий, занимаются в группах специального отделения по индивидуальной программе (в зависимости от диагноза).

Основной целью физического воспитания по индивидуальной программе является содействие разностороннему развитию организма, сохранение и укрепление здоровья, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, повышение уровня физической работоспособности, развитие профессионально важных физических качеств, формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, привитие навыков здорового образа жизни, освоение основных двигательных умений и навыков, приобретение знаний и навыков закаливания, методики проведения самостоятельных занятий, проведение самоконтроля и самомассажа.

Физическая культура для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, включает в качестве обязательного минимума теоретические, практические, в том числе и консультативно-методические занятия. Особое внимание уделяется средствам для устранения отклонений в состоянии здоровья и физического развития. Практические занятия проводятся с учетом работоспособности и функциональных возможностей обучающихся.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок по решению своего преподавателя самостоятельно овладевают теоретическим и методическим материалом учебной программы; продолжают заниматься в основных группах по индивидуальной программе (в зависимости от диагноза); переходят на интеллектуальные спортивные занятия (шахматы, шашки).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Оцениваемыми компонентами в освоении учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» вариативной части учебного плана и ООП ВО является посещение учебных (практических) занятий.

Оцениваемыми компонентами в освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту вариативной части учебного плана и ООП ВО являются: посещение учебно-тренировочных занятий по выбранной специализации; участие в спортивно-массовых мероприятиях Университета.

Промежуточная аттестация в каждом семестре осуществляется путем подведения итогов успеваемости обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы. Описание балльно-рейтинговой системы содержится в рабочих программах учебных дисциплин по физической культуре.

Если обучающийся не набрал минимального количества баллов для получения зачета, то ему предоставляется возможность посетить учебно-тренировочные занятия в течение сессионных пересдач по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме). Студент не получает зачет за очередной семестр, если он не сдал зачет за предыдущий семестр.

Учебные занятия в основной группе, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры.

**Гимнастика.** История и этапы развития гимнастики. Гимнастика в системе физического воспитания. Изучение техники и методики преподавания гимнастических упражнений. Строевые упражнения, разновидности ходьбы и бега. Упражнения в равновесии, переноска грузов, прыжки, общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения.

Контроль за организацией образовательного процесса и физическим развитием студентов.

**Аэробика.** Занятия аэробикой совершенствуют чувство темпа, ритма, координацию движений, гибкость, силу, выносливость.

Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону.

Базовые элементы и усложнения движений, варианты ходьбы с движениями руками. Разучивание танцевальных соединений в среднем темпе на месте и с передвижениями в разных направлениях. Стретчинг – упражнения на гибкость (Stretching).

Полуприсяды, выпады, движения туловищем, варианты шагов на месте и с перемещениями в сочетании с движениями руками, растягивание мышц голени, передней и задней поверхности бедра, поясницы.

Танцевальные комбинации аэробных шагов и их вариантов, бег, прыжки в сочетании с движениями руками. Выполнение сочетаний - «блоков» упражнений на месте и с перемещениями в разных направлениях, увеличение нагрузки за счет координационной сложности, амплитуды и интенсивности движений.

**Спортивные игры.** Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.

**Баскетбол.** Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Обучение финтам (на проход, на бросок в корзину, на рывок); техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

**Волейбол.** Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная физическая подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

**Мини-футбол.** Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники мини-футбола (перемещение, приём и передача мяча, удары по воротам, защитные действия и т.д.). Совершенствование навыков игры в мини-футбол. Общая и специальная физическая подготовка

футболистов. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

**Бадминтон.** Занятия по бадминтону включают стойку игрока, разновидности подач (высоко-далекую, высоко-атакующую, плоскую), разновидности ударов (удары сверху, снизу, сбоку, в противоход, фронтальные и не фронтальные). Правила соревнований, основы судейства.

**Настольный теннис.** Общая и специальная физическая подготовка в данном виде спорта. Обучение техники подачи (справа, слева, в парах); прием мяча (справа, слева); тактики защиты и нападения. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

**Подвижные игры и эстафеты** с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

**Содержание практического раздела дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе.**

#### **Общая физическая подготовка (ОФП):**

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля.

#### **Элементы различных видов спорта:**

**Прикладные виды аэробики:** танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола,

твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

**Фитбол-аэробика:** особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением из различных исходных положений.

**Степ-аэробика:** обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений.

**Стретчинг:** основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

**Спортивные игры.** Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках.

**Подвижные игры и эстафеты** с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

**Содержание практического раздела дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов, освобожденных от практических занятий.**

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий физическим воспитанием по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения по дисциплине, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий, контролируемых преподавателем и работником реабилитационного центра.

Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физического воспитания и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого

материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и её актуальность, постановку задач, и обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения. Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на студенческую научную конференцию.

Таким образом, реферативная работа призвана характеризовать теоретическую подготовку студента по предмету, показать его умение самостоятельно вести научный поиск и ведение научно-исследовательской работы.

#### **Физическая подготовка - первый год обучения – 108 часов**

Укрепление здоровья, совершенствование физического развития, телосложения, формирование жизненно важных физических и психических качеств, двигательных навыков, волевых способностей, владения средствами основной и прикладной гимнастики, спортивных игр, атлетизма, активной закаливания специальными средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

Овладение эффективными вспомогательными средствами и приемами повышения работоспособности и ускорения ее восстановления при умственной и физической работе.

#### **Физическая подготовка - второй год обучения – 144 часа**

Укрепление здоровья, совершенствование телосложения, главных жизненно и профессионально важных физических и психических качеств, двигательных и волевых навыков и умений избранными средствами основной и прикладной гимнастики, спортивных игр, профессионально-прикладной физической подготовки, закаливания и других систем физических упражнений.

Формирование индивидуальной системы вспомогательных средств и приемы повышения работоспособности и ускорения ее восстановления при различных видах труда.

#### **Физическая подготовка - третий год обучения – 76 часов**

Укрепление здоровья, совершенствование физического развития, осанки, главных жизненно важных двигательных качеств (выносливость, сила, скорость, гибкость, ловкость), навыков и умений средствами аэробики, атлетической гимнастики, спортивных игр, активное закаливание и другие виды двигательной активности.

#### **4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

**4.6 Самостоятельная работа** для студентов очной формы обучения учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа для студентов заочной формы обучения.

<b>2 Курс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>		
		<b>Заочная форма</b>		
		<b>4 трим.</b>	<b>5 трим.</b>	<b>6 трим.</b>
1	Проблемы и перспективы развития современных оздоровительных технологий.	10		
2	Особенности технологии организации спортивно-массовых мероприятий.		10	
3	Теоретические и методологические основы модернизации физического воспитания учащейся молодежи.		10	
4	Современное состояние, проблемы и перспективы развития физической культуры в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики.	12		
5	Современные проблемы и перспективы развития физической культуры в системе среднего профессионального образования.	12		
6	Методика преподавания спортивно-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры.		12	
7	Актуальные проблемы формирования культуры здоровья и здорового образа жизни детей и учащейся молодежи.			10
8	Инновационные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях.	10		
9	Гуманитарные технологии инклюзивного образования в сфере физической культуры.		12	
10	Культура здоровья личности, состояние, проблемы, тенденции развития.			10
11	Инновационные технологии улучшения здоровья.	10		
12	Маркетинг и менеджмент в сфере физической культуры и спорта.			12
13	Здоровый образ жизни и физическая культура педагога.			10
14	Проблемы подготовки современного учителя физической культуры.		10	
15	Развитие адаптивной и оздоровительной физической культуры студенческой молодежи.			12
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

3 Курс				
№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Заочная форма		
		7 трим	8 трим	9 трим
1	Роль физической культуры в сохранении и формировании здоровья человека.	10		
2	Современные методы адаптивной физической культуры.		14	
3	Здоровьесберегающие технологии в современной школе.			14
4	Педагогические аспекты сохранения и формирования здоровья студенческой молодежи.	10		
5	Влияние экологии на здоровье человека.			14
6	Здоровый образ жизни современного человека.		14	
7	Теория и практика профессиональной подготовки специалистов в области спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры.		14	
8	Роль физического воспитания в сохранении и формировании здоровья учащихся и студенческой молодежи.	12		
9	Изучение техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний.			14
10	Педагогическая характеристика подвижных игр и эстафет.		12	
11	Составить комплекс упражнений утренней гимнастики.	12		
12	Составление комплекса по различным видам аэробики.			
13	Виды оздоровительной дыхательной гимнастики.	10		
14	Современное состояние, проблемы и перспективы развития физической культуры в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики.			16
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>

**4.7 Курсовые работы** не предусмотрены учебным планом.

**Курсовые работы** не предусмотрены учебным планом.

## **5 Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать методические разработки: рекомендации, указания, пособия, электронные учебники с целью получения знаний студентами.

Используемые методические разработки должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.



## 6 Формы контроля освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме сдачи контрольных нормативов (физическая подготовка).

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр</b>	
Посещаемость учебных занятий	25 (3 б.) = 75 б.
Зачет	25 б.
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>	
Посещаемость учебных занятий	27 (3 б.) = 81 б.
Аттестация	19 б.
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
<b>3 семестр</b>	
Посещаемость учебных занятий	36 (2 б.) = 72 б.
Аттестация	28 б.
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>	
Посещаемость учебных занятий	36 (2 б.) = 72 б.
Зачет	28 б.
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
<b>5 семестр</b>	
Посещаемость учебных занятий	20 (4 б.) = 80 б.
Аттестация	20 б.
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
<b>6 семестр</b>	
Посещаемость учебных занятий	16 (5 б.) = 80 б.
Зачет	20 б.
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения получают зачет в 6, 9 триместрах на основании выполнения заданий самостоятельной работы. Зачет выставляется в соответствии с накопительной системой оценивания по 100-балльной шкале.

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>4, 7 триместр</b>	
Самостоятельная работа (составление комплекса упражнений оздоровительной направленности (танцевальная аэробика))	30
<b>5, 8 триместр</b>	
Самостоятельная работа (составление комплекса упражнений оздоровительной направленности (стрейтчинг))	30
<b>6, 9 триместр</b>	
Самостоятельная работа (составление комплекса упражнений оздоровительной направленности (силовая тренировка, кроссфит))	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### **Зачет по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Студенты всех специальностей и направлений факультета, выполнившие учебную программу, получают зачет по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Условием получения зачета являются: наличие заключения медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям), регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на текущий учебный год тестов общей физической и профессионально-прикладной подготовки.

Студенты, не выполнившие контрольные нормативы, которые регулярно посещали учебные занятия и улучшили показатели физической подготовленности получают зачет по решению своего преподавателя по физическому воспитанию.

Критерием успешности освоения материала в основном и спортивном отделениях является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнения на оценку «удовлетворительно» и выше тестов общей физической подготовленности.

Студенты специального медицинского отделения выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий. Основной акцент в оценивании учебных достижений

по физической культуре студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на их стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студентов, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающимся, выставляется положительная отметка.

Положительная оценка (зачет) должна быть выставлена также студенту, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми знаниями в области физического воспитания и другими разделами программного материала.

Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к группе, освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу по рекомендованной тематике. Если работа получила положительную оценку, то студенту зачитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания дифференцированного зачета	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;	

		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Андросова А. П. Курс Теория и методика физического воспитания в схемах: учеб. пособие / Андросова А. П.; Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск: Альма матер, 2016. – 130 с.
2. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б. А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
3. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Лубышева. – М.: Акад., 2010
4. Ротерс Т. Т. Опорные конспекты курса лекций по теории и методике физического воспитания: учеб. пособие / Т. Т. Ротерс. – Луганск: Знание, 2005.
5. Сальников В. В. Физическая культура: пособие для подготовки к экзаменам / В. В. Сальников. – М.: Приор-издат, 2009. – 128 с.
6. Скуратович М. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза: учебное пособие / М. Н. Скуратович. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011. – 100с.
7. Теория и методика физического воспитания. Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов по спец. 03.03 «Физ. культура» / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Арзуманов С. Г. Физическое воспитание в школе: практ. советы преподавателям / Арзуманов С. Г.. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 443 с.
2. Булкина Н. П., Бабич В. И. Теоретическая подготовка студентов по дисциплине «Физическое воспитание». Учебное пособие. Луганск, 2010. – 197 с.
3. Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Серия 2: Физическое воспитание и спорт.- Луганск, 2017, № 1(8)
4. Вышинская О. Н. Физическое воспитание. «Волейбол»: курс по выбору студента: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов вузов / О. Н. Вышинская; Н. В. Максимова, П. В. Ярошенко; М-во образования и науки Украины, Гос. учреждение «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2013. – 185 с.
5. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. – М.: Акад., 2009.
6. Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры: монография / О. Е. Афтимичук, Е. Е. Заколотная, В. Н. Мазин и др.; под общ. ред. Т.Т. Ротерс; М-во образования и науки Украины – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2013. – 388 с.

7. Козырева О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учеб. словарь-справочник: учеб. пособие / Козырева О. В., Иванов А. А. – М. : Сов. спорт, 2010. – 280 с.

8. Скуратович М. Н. Повышение физической работоспособности студентов средствами оздоровительной физической культуры: учебное пособие / М. Н. Скуратович, М. Л. Двойнин. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. – 68с.

9. Таранник Е. Н. Оздоровительный контекст занятий физической культурой: учебное пособие / Е.Н.Таранник, М.Л. Двойнин. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. – 72с.

10. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина, под ред. Ю. Д. Железняка. – 4-е изд., перераб.. – М.: Академия, 2010. – 272 с.

11. Физическое воспитание. «Пилатес»: курс по выбору студента: метод. рекомендации для иностр. студентов высш. учеб. заведений / А. С. Лимонченко, Е. Н. Асташова, И. В. Леонтьева, П. В. Ярошенко; М-во образования и науки Украины, Гос. учреждение «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко» – Луганск : Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2014. – 96 с.

12. Физическая культура и физическая подготовка : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др., под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 431 с.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие спортивные сооружения: спортивный зал и фитнес-зал факультета, спортивные площадки стадиона «Колос».

В процессе проведения учебных занятий используется следующий спортивный инвентарь и спортивное оборудование: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, медбольные, фитболы, скакалки, обручи, степ-платформы, ракетки настольного тенниса, ракетки для бадминтона, карематы, гимнастические маты, бодибары, гимнастические палки, гантели, штанги, шведская стенка, тренажерный комплекс.

Прочее: рабочие места преподавателей и студентов, должны соответствовать гигиеническим стандартам и требованиям, предъявляемых к спортивным сооружениям оснащенные, оборудованием и спортивным инвентарем, для эффективного проведения учебного и тренировочного процесса.

## 9 Лист дополнений и изменений

[illegible]